

Выступление на педагогическом совете

*Тема: «Формирование основ патриотизма у дошкольников
через музейную педагогику»*

Воспитатель:

Горбенко Н.А

Нижневартовск 2022

*«Не забывай
Кровавые закаты,
Когда в руинах был родимый край,
И как на землю падали солдаты,
Живой, не забывай!»*
М.Михайлов.

Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества.

К сожалению, реальная ситуация сложившаяся в нашей стране в политике, экономике и культуре России с большей очевидностью подчеркивает об утрате нашим обществом российского патриотичного сознания. В связи с этим многократно повышается роль воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма. Возрастает необходимость глубокого познания наших исторических ценностей, героического прошлого Отечества, высокой самодисциплины, воли и гражданского мужества народа.

Актуальность данной проблемы на современном этапе очевидна, поскольку привычными стали слова «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут наши дети. Вырастут ли они честными, справедливыми, любящими свою Родину или наоборот.... В условиях внедрения ФГОС дошкольного образования одной из основных задач детского сада на сегодняшний день является нравственно-патриотическое воспитание детей. В.А.Сухомлинский определял патриотизм как «любовь народа к своему Отечеству, формирование духовных и моральных ценностей, которые помогут гражданину стать достойным членом общества».

Ведущая педагогическая идея опыта заключается в создании условий для развития у дошкольников патриотических чувств. Патриотизм, не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому оно не наследуется, а формируется. Поэтому одной из важнейших целей современного дошкольного учреждения является формирование понятий Родина, Отечество, Отчизна. Задача педагогов и родителей – как можно раньше побудить в растущем человеке любовь к семье, родной земле, к истории, традициям; сформировать у ребенка черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества; воспитать чувство гордости за достижения страны. Вершиной патриотического воспитания станет осознание себя гражданином России.

В поисках оптимальных путей и средств патриотического воспитания ученые представляют свои технологии, среди которых определенное место занимает музейная педагогика..

Слово “музей” происходит от греческого и латинского слов — храм муз, место, посвященное наукам и искусствам. Термин “музейная педагогика” пришел к нам из

Германии, где он появился на рубеже 19–20 вв. С этого времени музей начал осознаваться как учреждение, одной из главных функций которого стала образовательно-воспитательная. Необходимо в полной мере развивать познавательные процессы ребёнка. В настоящее время существует множество методов развития познавательных процессов у дошкольников, наряду с другими метод музейной педагогики в виде мини-музея. Мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. В ходе работы весь материал систематизируется и дополняется. В итоге главная цель достигнута: отношения родителей и педагогов изменяются, больше сплавиваются, происходит сближение. Как научная дисциплина музейная педагогика, на стыке музееведения, педагогики и психологии, рассматривает музей как образовательную систему, то есть она способна решать образовательную, развивающую, просветительскую и воспитательную задачи. Музейная педагогика прочно входит в дошкольные образовательные учреждения. Цель музейной педагогики — создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея. Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДООУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС, в части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, формирует умение самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из важнейших задач современного образования. Именно дошкольный возраст один из самых благоприятных периодов воспитания любви к Родине, воспитания таких нравственных качеств, которые позволяют вырасти дошкольнику человеком — гражданином своей страны, патриотом, умеющим ценить и беречь историческое и культурное наследие русского народа. В мировой и отечественной истории есть события, имеющие непреходящее значение. Время с возрастающей силой подчеркивает их величие, выдающуюся роль в развитии цивилизации. К таким значимым событиям относится Победа в Великой Отечественной войне. Особенно **актуально** сегодня становится проблема памяти поколения и сохранение традиций. Особенно важно, чтобы наши дети знали как можно больше о войне, о героизме и единстве нашего народа. Возникает большая значимость в изучении памяти о Великой Отечественной Войне, воспитании гордости за прошлое и настоящее нашей Родины и желание её защищать.

Чтобы приблизить маленьких детей к истории своего народа, в нашей группе мы решили создать музей «Боевой Славы». Ведется работа по сбору экспонатов и материалов для музея. Цель деятельности музея: использование потенциала музея в образовательной и воспитательной деятельности детского сада по формированию современного национального воспитательного идеала — высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей

страны. Основные задачи музея: 1. Внедрять музейную педагогику, создающую условия для развития свободной, творческой, инициативной личности, путем включения воспитанников в многообразную деятельность музея детского сада. 2. Совершенствовать экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий и эстетики, способствующих повышению привлекательности музея. 3. Активно использовать современные технические средства и информационные технологии, повышающие эффективность культурно-образовательной деятельности. 4. Координировать и объединять деятельность участников образовательного процесса и социальных партнеров по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Центром реализации такой системы становится создание мини-музея, который поможет решить задачи в патриотическом воспитании детей.

Цель проекта: создание мини-музея боевой славы, как инновационная форма работы по нравственно-патриотическому воспитанию .

Задачи проекта:

1. Создать алгоритм для поэтапной работы в создании музея.
2. Вовлечь родителей в создание мини – музея.
3. Объединять деятельность детей и родителей в нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.
4. Создать условия для творческой реализации проекта каждого участника в продуктивной деятельности.
5. Провести ряд мероприятий, используя потенциал музея.
6. Разработать сценарий экскурсий в музей с детьми для детей средней группы.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители.

Тип проекта: познавательно-продуктивный, долгосрочный (2022-2023г)

Этапы реализации проекта:

1. Организационный

- Создание ресурсной базы
- Подборка материала для дальнейшего использования в рамках проекта
- Создание алгоритма для поэтапной работы в мини-музее
- Продумать местоположение каждого экспоната
- Изучение современных информационных технологий и применение их в работе с творческой группой
- Обновление экспозиций.

2. Практический

- Реализация идей первого этапа
- Найти детскую литературу для создания книжной полки
- Создание макета «Самолёт»
- Реставрация макета памятника с вечным огнём
- Создание стенда «Города -Герои»

3.Заключительный

- Тематическое мероприятие с участием детей, ветеранов Великой Отечественной Войны и педагогов в рамках мини-музея
- Бессмертный полк
- Экскурсии в мини-музей «Боевой Славы»

При реализации проекта используется комплекс **методов:**

1. Анализ педагогической и методической литературы по проекту
2. Практический
3. Продуктивный (макеты)
4. Индивидуальные (сбор материала)
5. Групповые (участие в мероприятии)

Ожидаемые результаты:

1. Улучшились взаимодействия родителей, детей, педагогов.
2. Появилось чувство единения и гордости за подрастающее поколение.
3. Расширились знания детей о ВОВ
4. У каждого участника появилась возможность для активного самовыражения.
5. У детей будут сформированы представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне.
6. Проведение тематического мероприятия с участниками ВОВ, детьми.
7. Провели экскурсии с детьми.

Месяц	мероприятие	Ответственный за проведение
ябрь	• Сбор и подготовка материала для музея	Воспитатели: родители
ноябрь	• Создание книжной полки «Войны священные страницы»	Воспитатель:
декабрь январь	• Создание макета самолёта • Создание « Книги Памяти»	Воспитатели: Родители

февраль	• Создание стенда «Города-Герои» • Сюжетно ролевые игры на военную тематику • Организация экскурсий в мини -музей	Воспитатели:
март	• Реставрация макета «Вечный огонь»	Воспитатель Родители
апрель	• Тематическое мероприятие в рамках музея	Воспитатели
май	• Бессмертный полк	Воспитатели

Перспективы для дальнейшего использования.

Мини-музей боевой славы станет неотъемлемой частью нравственно-патриатического воспитания дошкольников. На базе мини-музея или с использованием его экспонатов можно проводить образовательную деятельность различной направленности. Организация и проведение экскурсий для дошкольников любого возраста.